


סוגי מכרזים והתקשרויות	פרק משני:	משרד האוצר אגף החשב הכללי תכ"ם – התקשרויות ורכישות 
התקשרות בפטור ממכרז	תת פרק:	
7.3.6.2	הוראה מקשרת:	
7.3.6.2.1.ט	מספר טופס:	
תת מהדורה: 01	מהדורה:	

אל: ועדת המכרזים

הנהלת בתי המשפט	משרד:
המרכז להכשרה ולהשתלמות שופטים	יחידה מזמינה:
8/6/2022	תאריך:


**הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ**

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(29) / 3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם, "פטור מחובת המכרז", מס' 7.8.1 והוראות תכ"ם, "בחינת קיומם של ספקים ומיזמים", מס' 7.8.2.

**תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)**

להלן הפעילות המבוקשת לביצוע במסגרת המרכז להכשרה ולהשתלמות שופטים לשנת 2022-2024:

- ביצוע סדנא מלווה במחקר הערכה בנושא דיבוב ושמיעת ילדים בבתי המשפט. בסדנא מיועדים להשתתף כ 100 שופטי משפחה ונוער. הסדנא מיועדת להתקיים בשני מחזורים עוקבים בני כשנה. בכל מחזור יתקיימו 4 מפגשים בני יום (8 שעות כל מפגש), במרווחים של כחודשים כשבכל קבוצה 10-12 שופטי משפחה ונוער שיקובצו לפי מחזות. המפגשים כאמור יתקיימו ב- 4 מחוזות שונים: מחוז תל אביב, מחוז מרכז, מחוז דרום וירושלים- לסירוגין ומחוז חיפה וצפון לסירוגין. סה"כ יתקיימו 16 מפגשי ההדרכה בשנה בבתי המשפט עצמם. מיקום מדויק של מיקום ביצועה של כל סדנא יתואם בהמשך מול הספק.
- מחקרים מראים שעל מנת להכשיר ביעילות בעלי מקצועי לדיבוב ילדים במערכת המשפטית, ולהבטיח שההישגים שהושגו במהלך ההכשרה נשמרים לאורך זמן, חשוב להשתמש בפרוטוקול מובנה, לספק הכשרה אינטנסיבית ומתמשכת, וללוותה במשוב אישי וקבוצתי. הסדנא כוללת הרצאות פרונטליות המקיפות את הבסיסים הקונספטואליים לדיבוב ילדים במערכת המשפט, דיונים בסוגיות תיאורטיות ומעשיות, תרגול בכיתה של אסטרטגיות שיח אפקטיביות באמצעות סימולציות, וביצוע ראיונות עם ילדים בבית המשפט בהתאם להוראות מובנות. כמו כן, המשתתפים ילמדו ויתרגלו 2 מערכות מבוססות מחקרית לניתוח השיח עם הילדים לצורך הערכת איכות ההתערבויות שלהם בראיון, באופן אובייקטיבי ועצמאי. המשתתפים ינתחו את הראיונות שביצעו, במקביל לניתוח אובייקטיבי שיעשה על ידי מנתח מקצועי, אשר יוחזר אליהם. כך יפיקו המשתתפים פידבק תקף גם על מיומנויות הניתוח וגם על מיומנויות הראיון שלהם, וישפרו אותם בהדרגה. במקביל מלווה הפרויקט בפעילות מחקרית שוטפת לצרכי פנים ובהגשת דוח מסכם ביחס לכל הפעילות.

סוגי מכרזים והתקשרויות	פרק משני:	משרד האוצר אגף החשב הכללי תכ"ם – התקשרויות ורכישות	
התקשרות בפטור ממכרז	תת פרק:		
7.3.6.2	הוראה מקשרת:		
7.3.6.2.1.ט	מספר טופס:		
תת מהדורה: 01	מהדורה:		

3. מבוקש לקיים את הסדנאות באמצעותה ובניהולה של פרופ' אירית הרשקוביץ מאוניברסיטת חיפה. סגל המרצים העובד תחת פרופ' הרשקוביץ לטובת הסדנא, כולל בנוסף אליה גם שני מרצים מומחים נוספים ובעלי ניסיון בהכשרה המבוקשת (ד"ר יעל קרני-ויזל וד"ר אורי בלסבלג). בנוסף לכך מסייעים לפרופ' הרשקוביץ שלושה איסיטנטים בעלי ניסיון רב בביתוח ראינות עם ילדים במערכת המשפטית וזאת לצורך הפקת פידבק אובייקטיבי אישי עבור כל משתתף בסדנא.

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר?  כן  לא

סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין  שירותים  ביצוע עבודה


שם הספק:		אוניברסיטת חיפה
מספר הספק (ח.פ.ח.צ.ע.מ/מספר עמותה)		500701628
ספק זה הנו:	<input type="checkbox"/> ספק יחיד	<input type="checkbox"/> ספק חוץ
אומדן / שווי ההתקשרות:		250,000
תקופת ההתקשרות:		14/9/24 – 15/9/22

**נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ**  
(במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

**נא להתייחס לסעיפים הבאים:**

- האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
- ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
- נימוקים והערות נוספות

נעשה ניסיון לאתר גורם מוביל ומוכר בתחום שמיעת ילדים, בעל שם בינלאומי ובר סמכא אשר השופטים יוכלו לקבל את סמכותו המקצועית בהדרכה בתחום רגיש זה. החיפוש אחר גורמים מקצועיים שונים שפעילים בתחום ואשר יכולים לבצע את הפעילויות שפורטו נעשה הן באמצעות חיפוש מעמיק באינטרנט אחר מומחים רלוונטים בתחום והן באמצעות קיום שיחות והתייעצויות עם גורמים שונים העוסקים בהדרכה בכלל והדרכת משפטים (כל שכן משפטים בכירים) בפרט. בנוסף לכך ובמטרה לאתר גורם מתאים לביצוע הפעילויות בוצעה התייעצות עם גורמים בכירים באוניברסיטה וכן מול גורמים מקבילים במשרד המשפטים, בפרקליטות ובלשכת עורכי הדין.

סוגי מכרזים והתקשרויות	פרק משני:	משרד האוצר אגף החשב הכללי תכ"ם – התקשרויות ורכישות 
התקשרות בפטור ממכרז	תת פרק:	
7.3.6.2	הוראה מקשרת:	
7.3.6.2.1.ט	מספר טופס:	
תת מהדורה: 01	מהדורה:	

הדגש בחיפוש היה על איתור גורם שיש ברשותו ידע, כלים, נסיון מוכח, יכולת וכישורים לשלב את תחום שמיעת הילדים עם ידע בתחום ניהול הדיונים בבתי המשפט.

**פרופ' אירית הרשקוביץ:** משמשת כפרופסור מן המניין באוניברסיטת חיפה, חוקרת בכירה אשר מתמחה בממשק בין פסיכולוגיה למשפט. פרופ' הרשקוביץ חוקרת במשך למעלה מעשרים וחמש שנים את נושא הנגשת המערכת המשפטית לילדים ומתמקדת בדיבוב ילדים לצרכים משפטיים. זהו תחום מחקר מורכב הבוחן במבט התפתחותי את השתתפותם של ילדים במערכת המשפט: הכישורים הדרושים מילדים כדי לתת עדות קומפוטנטית, חוויותיהם באינטראקציה עם מערכת אכיפת החוק והמשפט, והשלכותיהם לרווחתם הפסיכולוגית. המחקרים שלה מתמקדים בדיבוב ילדים במערכת המשפטית, הערכת מהימנות של עדויות ילדים והעדת ילדים על דוכן העדים.

המחקרים הישומיים של פרופ' הרשקוביץ מספקים באופן שוטף לחוקרי ילדים בישראל ובמדינות רבות אחרות תמיכה מדעית למדיניות ולפרקטיקה ומאפשרים להם להשתמש באסטרטגיות התערבות מיטביות, לבצע הערכות מבוססות מדעית של איכות עבודתם היומיומית ולהשפיע באופן תקף על מערכת המשפט.

**פרופ' הרשקוביץ** הינה ממייסדי הפרוטוקול המקורי והפרוטוקול המעודכן להעדת ילדים (NICHD).

פרוטוקול זה שהוא חבילה של אסטרטגיות מבוססות מדעית, המוצעת לילד במתכונת מותאמת התפתחותית אומץ על ידי רשויות החקירה בישראל ככלי חקירה מחייב.

הפרוטוקול כאמור נחשב ל"אורים והתומים" בתחום זה אומת ותוק מדעית ומשפטית על ידי מדינות רבות בעולם כפרוטוקול מחייב ואף צתורגם לכ 20 שפות.

מחקרה של פרופ' הרשקוביץ מתועדים בעשרות רבות של מאמרים וכתבי עת מדעיים ובמספר ספרים שכתבה.

בשנים האחרונות ערכה פרופ' הרשקוביץ בשותפות עם עמית מאוניברסיטת קיימברידג' עדכון לפרוטוקול הישראלי בכדי לספק לא רק תמיכה קוגניטיבית אלא גם תמיכה רגשית לילדים המתקשים לחשוף חוויות קשות שחוו במשפחה או מחוצה לה. לראשונה גובשו אסטרטגיות תומכות רגשית באופן לא סוגסטיבי, כך שיבטיחו את התאמתן למערכת המשפטית, ושולבו בפרוטוקול NICHD המעודכן.

**פרופ' הרשקוביץ** שותפה לכתיבת מספר ספרים העוסקים בתחום ואשר פורסמו את חזית הידע והמידע המדעי התפתחותי הרלוונטי להשתתפות ילדים במערכת המשפט.


**פרופסור הרשקוביץ** הינה בעלת ידע ונסיון רחב של מעל 25 שנה בהוראה אקדמית, בהכשרה והדרכה של אנשי אכיפה ומשפט בארץ ובעולם בתחום עדויות ילדים.

**פרופ' הרשקוביץ** מוזמנת על בסיס שוטף לקיים ולהעביר מצגות ועידה, הרצאות למקבלי מדיניות, דיונים קולגיאליים והדרכות שטח לאנשי משפט בארץ ובעולם. לאחרונה הוזמנה פרופ' הרשקוביץ על ידי מועצת

האיחוד האירופי (EU council) להעביר הכשרה בת שבוע למומחים בתחום מהאיחוד האירופי, כולל

שופטים ופסיכיאטרים, קיימה 2 סדנאות בינלאומיות לאנשי מקצוע בכירים ביישום הפרוטוקול המעודכן

בפורטוגל 2018, משלחת של הפרלמנט היפני וראשי מערכת המשפט הגיעו לירושלים כדי ללמוד ממנה על

סוגי מכרזים והתקשרויות	פרק משני:	משרד האוצר אגף החשב הכללי תכ"ם – התקשרויות ורכישות	
התקשרות בפטור ממכרז	תת פרק:		
7.3.6.2	הוראה מקשרת:		
7.3.6.2.1.ט	מספר טופס:		
תת מהדורה: 01	מהדורה:		

המודל הישראלי. בימים אלו אף מופק סרט תיעודי קנדי המתמקד בגרסאות פרוטוקול ה- NICHD בעקבות ייעוץ שנתנה פרופ' הרשקוביץ במטרה לעדכן את פרוטוקול חקירות הילדים בקוויבך. ייעוץ דומה ניתן על ידה לחוקרי אקדמיה ממדינות רבות המבקשים ללמוד מהניסיון הישראלי ביישום הפרוטוקול. **פרופ' הרשקוביץ** זכתה במענקי מחקר רבים לביסוס הפרוטוקול ואף זכתה באות הארגון הבינלאומי לקידום פרקטיקות של דיבוב משפטי של ילדים. לפרופ' הרשקוביץ פוסט-דוקטורט מאוניברסיטת קיימברידג' באנגליה, שם שימשה כפרופסור אורחת. כפועל יוצא וכפי שפורט נמצאים אצל **פרופ' הרשקוביץ** הידע, הכלים, הכישורים וההיכרות העמוקה הנדרשת עם המאפיינים והעקרונות הנדרשים להעדת ילדים (מנקודת מבטו של גורם שיפוטי) וזאת לצורך עמידה בצרכי המרכז במשימה שפורטה. **פרופ' הרשקוביץ** מתקיים השילוש הנדיר (לביצוע המשימות הנדרשות למרכז) של גורם שיש ברשותו הידע התיאורטי, הכלים והניסיון והיכולת והכישורים לשלב בצורה פרקטית בין עולם "המשפט" לעולם "שמיעת הילדים" וזאת מתוך היכרות מעמיקה של עבודת השיפוט והתכנים המשפטיים מנקודת מבטו של השופט. יצוין כי פרופ' הרשקוביץ מכירה היטב את עבודת מערכת המשפט הישראלית הן במסגרת מחקריה והן מגוף ראשון לאחר דיאלוג עמוק שהתקיים בינה לבין מספר שופטים שלקחו בשנה האחרונה חלק בקורס שהיא מעבירה בנושא העדת ילדים במסגרת אוניברסיטת חיפה. בחיפוש הרבים של המרכז ובהתיעצויות השונות, לא נמצא אף גורם אחר שיש בידיו את השילוש הנדרש לצורך ביצוע אפקטיבי של המבוקש. יצוין כי אוניברסיטת חיפה היא האכסניה הבלעדית של פרופ' הרשקוביץ מזה 25 שנה, בחסותה נערכו כל הפרויקטים של הפרוטוקול ותוצרי הידע רשומים פורמאלית על שם האוניברסיטה. כל התקשרויותיה של פרופ' הרשקוביץ נעשות באמצעות רשות המחקר של אוניברסיטת חיפה. נוכח כל המפורט מבוקש להצהיר על אוניברסיטת חיפה כאכסניה ועל פרופ' הרשקוביץ העובדת במסגרתה כספק יחיד לצורך התקשרות של המרכז להכשרה ולהשתלמות שופטים עימה במטרה לפתח, להרצות ולהנחות את הסדנאות וההרצאות אשר פורטו במסגרת פעילות המרכז לשנת 2020.

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

הרשם רונן שוורץ	המרכז להכשרה ולהשתלמות שופטים	שוורץ רונן
<b>שם בעל הסמכות המקצועית</b>	<b>תפקיד בעל הסמכות המקצועית</b>	<b>חתימה</b>